

## **Axe 4 : Organisations et formation**

Etude des rapports entre les formes d'organisations, les activités et les individus. Enjeux épistémologiques, sociaux et politiques des formes d'organisation de la connaissance (normes culturelles, environnements sociotechniques) et des apprentissages (savoirs et pratiques professionnelles).

Cet axe étudie les relations entre les contextes organisés, les activités professionnelles et/ou de formation, les individus et groupes sociaux. Les recherches portent sur leurs dynamiques de transformation.

Le terme « organisations » est pris au sens large, comme recouvrant différents niveaux de structuration des activités. Il peut s'agir des institutions (ex. : universités, entreprises, administrations), des cadres formels de l'activité (ex. : situations de travail, dispositifs pédagogiques), comme de contextes plus ou moins dématérialisés mais structurants (ex. : environnements numériques).

Le terme « formation » réfère aux politiques éducatives et aux modèles idéologiques qui les animent, aux activités d'ingénierie de formation et d'animation pédagogique. Il renvoie également à la construction des individus dans les situations de travail, de formation, d'apprentissage, ainsi qu'à leurs relations aux environnements techniques (rationalité et rapport aux risques).

Le thème de la « professionnalisation » est retenu comme un problème de recherche central dans les relations entre organisations et formation. Il concerne tout à la fois les intentions politiques traversant les organisations, le déploiement des dispositifs pour l'action, les activités et les dynamiques identitaires des individus pris dans ces processus. La relation entre les environnements sociotechniques et les activités managériales est l'une des questions vives de l'axe 4.

Créé fin 2010, cet axe est encore en voie de structuration.