

R.O.I.P.



**Réseau observatoire  
international sur la  
professionnalisation**

**dans les métiers relationnels et de  
l'interaction humaine**



## Premières rencontres internationales du réseau

**17 et 18 mars 2011**

### **Paris : Conservatoire national des arts et métiers, Maison de la recherche sur les pratiques professionnelles**

Centre de recherche sur la formation, 2, rue Conté 75003 Paris, France  
<http://www.cnam-crf.org/crf/>

Local pour les séances plénières : Salle des conseils du Cnam.  
*Entrée au 2 rue conté, accès 37, 1er étage*  
Locaux pour les ateliers (Groupes de travail) : vendredi 18 mars

Nous remercions les professeurs **Barbier et Kaddouri** de nous accueillir au Centre de recherche sur la formation du CNAM.

Nous remercions également Mme **Marie-Laure Vitali**, ingénieure de recherche au Centre de recherche sur la formation, coordinatrice à la maison de la recherche sur les pratiques professionnelles.  
<http://www.cnam-crf.org/mrpp>

## **Ordre du jour**

Jeudi 17 mars 2011

1. **9h** : Accueil des participants

### **INFORMATIONS et DISCUSSIONS**

2. **9h15** : Constitution du réseau (synthèse des fiches par équipe) et présentation des équipes
3. **10h-10h30** : Bilan de l'année 1 (2009-2010);
  - ✓ Symposiums;
  - ✓ Colloques;
  - ✓ Publications scientifiques.

# R.O.I.P.



## Réseau observatoire international sur la professionnalisation dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine



4. **10h45-11h15** : État des demandes de subvention déposée : CRSH et FQRSC-ANR
5. **11h15-12h30** : Discussion sur les démarches futures de recherche de financements (Demandes de subvention, contrats de recherche...)

### Repas au CNAM

6. **14h-14h30** : Les outils de valorisation du réseau
  - ✓ Site internet du ROIP :  
[www.pages.usherbrooke.ca/roip](http://www.pages.usherbrooke.ca/roip) : État du site; Sections à développer; Maintenance du site; Moyen de diffusion des informations du ROIP (Blog ? Fil RSS ? Twitter en réseau fermé ?...)
  - ✓ Revue scientifique électronique : Phronesis  
[www.pages.usherbrooke.ca/phronesis](http://www.pages.usherbrooke.ca/phronesis): Point d'informations sur la revue; Fonctionnement scientifique et technique de la revue; Orientations scientifiques de la revue; Prochains numéros.
  - ✓ Banque de données scientifiques accessibles en ligne : construction et pilotage.

### DISCUSSION ET DÉCISIONS

#### 14h30-17h

1. Organisation du réseau-observatoire international
  - a. Définition d'une structure organisationnelle (voir proposition en annexe 1)
  - b. Implication des participants dans la structure choisie
  - c. Type de membres : équipes scientifiques, partenaires institutionnels, partenaires professionnels...
  - d. Modalité d'adhésion
  - e. Évaluation des activités : rapport d'activité
  - f. Fonctionnement financier

#### 2. Identification et nom du réseau

Titre actuel : Réseau-observatoire sur la professionnalisation dans les métiers relationnels, de l'interaction humaine à visée éducative et socio-éducative

Acronyme actuel : ROIP

*Quelle expression choisir pour bien représenter les finalités visées du réseau-observatoire ?  
Quels sens attribuer à la notion d'observatoire ?*

R.O.I.P.



## Réseau observatoire international sur la professionnalisation

### dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine



*Pour alimenter la réflexion : en annexe 2, les objectifs du réseau et les objectifs de la demande déposée au CRSH.*

3. Problématiques, questions de recherche et objectifs de recherche du réseau
  - i. Présentation et identification des axes de recherche du réseau-observatoire (Schéma en annexe 3)
  - ii. Définition d'objectifs de recherche
  - iii. Identification des étapes de mise en œuvre des objectifs de recherche:
    - ✓ Définition d'un chantier de recherche
    - ✓ Définition des objectifs de travail par chantier;
    - ✓ Définition des tâches par chantier;
    - ✓ Identification des réalisations et du calendrier de travail par chantier

## Ordre du jour

Vendredi 18 mars 2011

### DISCUSSION EN GROUPES DE TRAVAIL

#### De 9h à 11h :

4. Regroupement par axe de recherche (Organisation en 6 groupes)
  - a. Réflexion sur les modalités de travail en partenariat
  - b. Définition des chantiers de recherche par axe

### SYNTHESE ET DÉCISIONS

#### De 11h15 à 12h30 :

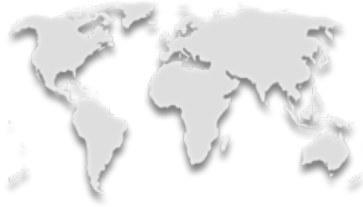
5. Retour en grand groupe et synthèse à partir des présentations des rapporteurs par axe

### Repas au CNAM

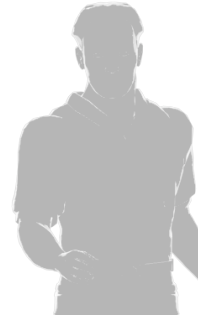
#### De 14h à 15h45 :

- a. Manifestations scientifiques :
  - i. Colloque international en 2012 (Université de Genève, contact : S. Vanhulle)
    1. Choix des thèmes du colloque (comité scientifique)
    2. Comité d'organisation
  - ii. Planification des activités scientifiques à venir

R.O.I.P.



**Réseau observatoire  
international sur la  
professionnalisation**



**dans les métiers relationnels et de  
l'interaction humaine**

1. Choix des événements (AERA, EARLI, REF, AREF, AMSE, autres colloques...)
  2. Prise en charge de l'organisation des différents événements
- b. Publications :
- i. Coordination des publications à venir (planification de numéros thématiques de revues)
  - ii. Planification d'un *handbook*
  - iii. Ouvrages

**De 14h à 15h45 :** Prochaines dates de rencontre du réseau

**16h :** Clôture des premières rencontres internationales du réseau-observatoire

R.O.I.P.

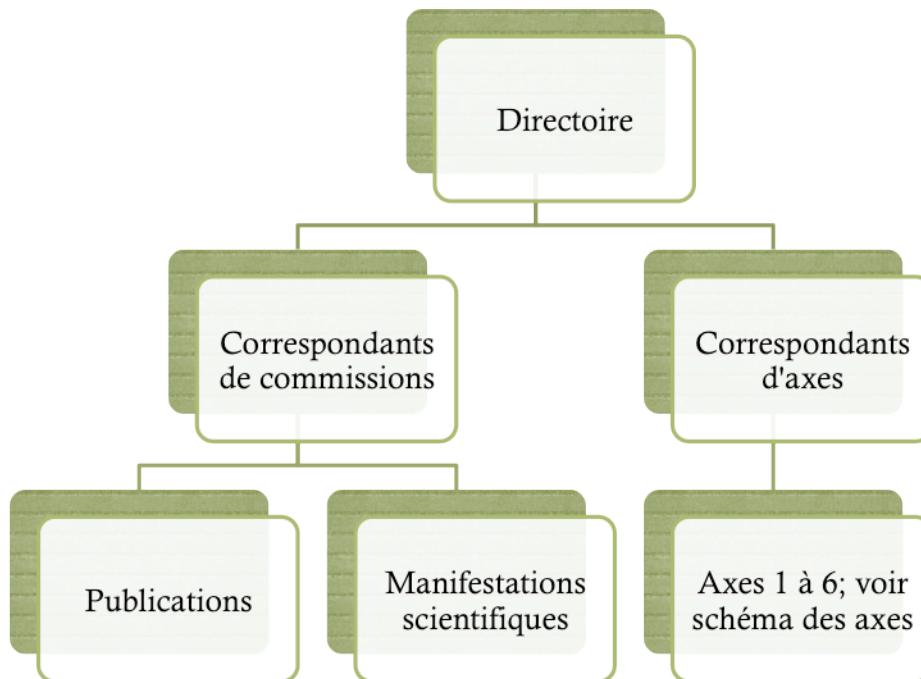


**Réseau observatoire  
international sur la  
professionnalisation  
dans les métiers relationnels et de  
l'interaction humaine**



**Annexe 1**

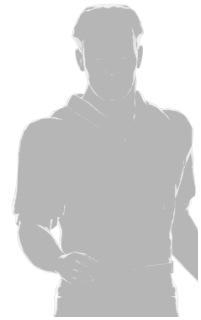
**Proposition d'une structure organisationnelle**



# R.O.I.P.



## Réseau observatoire international sur la professionnalisation dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine



### Annexe 2

#### Objectifs du ROIP

Les quatre objectifs de ce réseau sont identifiés :

- la production de savoirs scientifiques ;
- la capitalisation des savoirs scientifiques ;
- le développement d'activités de transfert vers les milieux professionnels ;
- la valorisation et la diffusion des savoirs scientifiques.

#### **1<sup>er</sup> objectif : La production de savoirs scientifiques**

Un grand nombre d'équipes et de laboratoires de recherche ont développé depuis plusieurs années une expertise sur les questions touchant à l'étude des processus de professionnalisation. Ces processus sont interrogés sous plusieurs angles. La visée de production scientifique portée par ce projet de réseau-observatoire vise à confronter différents cadres et modèles théoriques, conceptuels et méthodologiques mobilisés permettant de penser dans une perspective multiréférentielle et interdisciplinaire la problématique de la professionnalisation dans les métiers de l'humain. Le développement d'un tel réseau cherche à prendre en considération la complexité des processus de professionnalisation en jeu dans les réalités et dans l'évolution des professions de l'humain.

Le développement du réseau-observatoire s'inscrit dans une capitalisation des travaux et des résultats de recherche conduits depuis plusieurs années par les futurs membres partenaires. La prise en compte de l'histoire des collectifs de recherche et la volonté de préserver la mémoire des compétences et des expertises acquises individuellement et collectivement seront au cœur de la politique et de la démarche scientifique de ce futur réseau-observatoire.

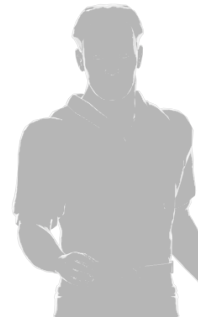
L'objectif d'une production scientifique doit servir également une ambition de réflexion prospective au service des organisations de travail et en particulier au service des organisations apprenantes. L'intitulé « réseau-observatoire » soutient cet objectif d'étudier et de rendre compte des évolutions et des transformations touchant tout autant aux pratiques professionnelles, aux pratiques de formation qu'aux pratiques de recherche.

# R.O.I.P.



## Réseau observatoire international sur la professionnalisation

dans les métiers relationnels et de  
l'interaction humaine



### **2<sup>ème</sup> objectif du réseau-observatoire : La capitalisation des savoirs scientifiques**

L'objectif de ce réseau-observatoire est aussi de capitaliser les savoirs, les compétences et les expertises acquises par les différentes équipes. Non seulement développer une visée patrimoniale, mais aussi s'appuyer sur cette capitalisation pour produire des savoirs scientifiques nouveaux. Le développement notamment de méta-analyses constituera l'un des axes de cet objectif de capitalisation. En confrontant les contextes professionnels, les territoires d'exercice de la pratique, en faisant dialoguer les cadres théoriques et méthodologiques, la mise en place de méta-analyses devrait permettre de dégager une valeur ajoutée significative sur le plan de l'avancée des connaissances scientifiques sur l'objet étudié.

Ce réseau-observatoire devrait constituer, à moyen terme, une communauté de pratiques de recherche, un lieu d'échanges et de dialogues avec les milieux professionnels et sociaux, une occasion de partager des expertises sur les pratiques des professionnels dont la visée est l'éducation et la formation en animant un espace de réflexion permettant d'identifier les tendances et évolutions dans ce champ de recherche.

### **3<sup>ème</sup> objectif du réseau-observatoire : Le développement d'activités de transfert et de diffusion vers les milieux professionnels**

Ce troisième objectif vise à fournir aux milieux professionnels une structure-ressource leur permettant d'accéder à des résultats de recherche, à des outils de formation, autrement dit un lieu d'accompagnement des transformations des pratiques individuelles et collectives. Dans ce travail de développement de partenariats avec les milieux professionnels, le réseau-observatoire aura un rôle déterminant et ceci en privilégiant deux orientations :

- le respect des initiatives et programmes de collaborations entreprises par les équipes, membres partenaires du réseau-observatoire ;
- le soutien au développement et à la mise en place de partenariats entre les milieux professionnels et le réseau-observatoire.

Ce rôle structurant devrait permettre d'initier et de développer des projets de transfert de connaissances par exemple des journées internationales d'études ou des journées internationales de formation. Le réseau-observatoire devrait être en mesure de répondre aux demandes d'expertises ou d'évaluations provenant de différentes organisations ou institutions

R.O.I.P.



## Réseau observatoire international sur la professionnalisation

dans les métiers relationnels et de  
l'interaction humaine



### **4<sup>ème</sup> objectif du réseau-observatoire : La valorisation et la diffusion des savoirs scientifiques**

La thématique « Formations des adultes, temporalités, territoires et professionnalisations dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine » sera étudiée dans une perspective multiréférentielle, interprofessionnelle, interuniversitaire et interdisciplinaire. À ce titre, il est important de croiser les différents contextes sociaux et professionnels dans lesquels se mettent en place ces processus de professionnalisation. Ces regards multiples doivent permettre de mettre en évidence les grandes tendances de l'évolution des professions de l'éducation et de la formation. Au sein de ce réseau-observatoire seront privilégiés les principes suivants :

- Le respect des histoires, des identités et des objets de recherche des équipes membres partenaires ;
- La visée de productions scientifiques et de publications résultant d'une approche multiréférentielle, interprofessionnelle, interuniversitaire et interdisciplinaire de l'objet étudié ;
- L'objectif de veille scientifique et de prospective centré sur l'évolution des professions de l'éducation et de la formation ;
- Le recours aux expertises des membres partenaires dans la perspective d'un apport scientifique transversal, mutuel et complémentaire sur la thématique de recherche du projet ou de la réalisation concernée ;
- Le développement de projets ou de réalisations de recherche nécessitant la mobilisation d'une approche multiréférentielle, interprofessionnelle, interuniversitaire et interdisciplinaire.

### **Objectifs de la demande déposée auprès du CRSH (Janvier 2011)**

CRSH : Organisme subventionnaire canadien

FQRSC : Organisme subventionnaire québécois

ANR : Organisme subventionnaire français

- A. La production de savoirs scientifiques;
- B. Le repérage de nouvelles pratiques professionnalisantes soutenant une visée d'apprentissage professionnel;
- C. La capitalisation et le partage des savoirs scientifiques;
- D. La valorisation et la diffusion des savoirs scientifiques prenant appui sur diverses stratégies dont notamment le développement d'une revue scientifique électronique ;
- E. Le développement d'activités de transfert de connaissances vers les milieux professionnels;

R.O.I.P.



**Réseau observatoire  
international sur la  
professionnalisation**

**dans les métiers relationnels et de  
l'interaction humaine**



F. La formation à la recherche d'étudiantes et d'étudiants, de chercheurs juniors. L'obtention de cette subvention permettrait au réseau d'accroître sa productivité scientifique en particulier en développant une perspective comparative entre pays et en augmentant les objectifs de publication et de diffusion tant vers la communauté scientifique que vers les milieux professionnels.

Nous proposons ainsi de mieux comprendre l'activité professionnelle dans différents métiers en prenant en compte, dans une perspective comparative et dialogique, l'étude des dispositifs de formation professionnelle, l'étude des contextes professionnels et des territoires d'exercice de la pratique et la prise en compte de l'évolution des organisations tant sur le plan des compétences individuelles que collectives.